

INFORMAZIONI GENERALI

Antonietta De Feo
Università Roma Tre
Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo
Via Ostiense 139, Roma
Stanza 1.18 B
E-mail: antonietta.defeo@uniroma3.it

POSIZIONE ATTUALE

Ricercatrice a tempo determinato (art. 24 c.3-b L. 240/10) in SPS/08 presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università Roma Tre.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLI DI STUDIO

- A.A. 2008-2011 Dottorato di ricerca in Sociologia e ricerca sociale, Dipartimento di Sociologia – Università di Napoli “Federico II” (esame finale sostenuto con esito positivo il 19/01/2011 e con votazione finale di Ottimo)
Titolo tesi: “I comunicatori di impresa. Logiche e poste in gioco di un nuovo campo professionale”. Tutor: Prof.ssa Mirella Giannini
- A.A. 2005-2006 Laurea quadriennale in Sociologia conseguita il 21/03/2007 presso l'Università degli Studi di Napoli “Federico II” – Facoltà di Sociologia.
Titolo tesi: “Le docenti di ingegneria nell'Università di Napoli”
Votazione: 110/110 e Lode

Scuole estive e corsi di formazione in Italia e all'estero

- Luglio 2017 Summer School in European Education Studies (SUSEES), Dipartimento di Scienze Sociali, Università “Federico II” di Napoli, 3-7 luglio 2017
- Giugno 2017 Corso di Perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-Assistita (NVivo 10.0), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, 5-9 giugno 2017
- Marzo - Giugno 2009 Borsa di mobilità Erasmus presso École Normale Supérieure, Département de Sciences Sociales – Laboratoire de recherche PRO (Professions, réseaux, organisation) - Centre Maurice Halbwachs, Paris
- Febbraio 2009 Forum Nazionale Analisi Qualitativa, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre, Roma

Ottobre 2008	Scuola Mediterranea estiva di metodologia e ricerca sociale dal titolo <i>La perspective du comparatisme en science sociale. Penser la diversité, penser avec l'autre</i> , C.E.R.E.S. (Centre d'étude et de la recherches économiques et sociales), Tunisi
Settembre 2008	Summer school in Metodologia e Ricerca sociale dal titolo <i>La porta d'accesso all'analisi multivariata: tre variabili</i> , Università di Salerno, sede Giffoni Valle Piana
Maggio 2008	Summer school in Ricerca Sociale organizzato da AIS (Associazione Italiana di Sociologia) - Sistemi di Corsi di Alta Formazione "Giornate non Standard", dal titolo <i>Osservazione ed etnografia</i> , Università Cattolica di Milano, sede di Brescia
Maggio 2007	Scuola Di Metodologia della Ricerca Sociale AIS (Associazione Italiana di Sociologia)- Sistemi di Corsi di Alta Formazione "Giornate non Standard" dal titolo <i>Le interviste non direttive</i> , Università Cattolica di Milano, sede di Brescia

ESPERIENZE DI RICERCA ACCADEMICA

Aprile 2017 – dicembre 2018	Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto <i>La Scuola in Sardegna e i suoi attori: culture, pratiche e rappresentazioni</i> presso il Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni. Responsabili scientifici del progetto: prof. Marco Pitzalis Principali attività: nel corso del primo anno, collaborazione alla ricerca dal titolo "Gli insegnanti e l'uso della lingua sarda nelle scuole" (organizzazione di focus group e interviste qualitative; preparazione di un questionario da somministrare a un campione di docenti). Nel corso del secondo anno fino alla conclusione del contratto, analisi delle culture professionali, delle pratiche e delle rappresentazioni degli attori scolastici nel quadro dei differenti contesti scolastici e sociali e in particolare sui processi selezione e orientamento scolastico nelle scuole.
Marzo – Agosto 2016	Borsista di ricerca nell'ambito del progetto <i>Il mercato universitario e la scelta degli studenti</i> . presso il Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni. Responsabili scientifici del progetto: prof.ssa Giuliana Mandich; prof. Marco Pitzalis; dr.ssa Valentina Cuzzocrea. Principali attività: raccolta di materiale bibliografico nazionale e internazionale sulla scelta scolastica; analisi delle pratiche di orientamento universitario in Italia attraverso indagine qualitativa (interviste a responsabili di orientamento; osservazioni dirette di open day, e fiere di orientamento)
Ottobre 2014 – Ottobre 2015	Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto <i>Transizioni scolastiche: Orientamento e scelte scolastiche e professionali</i> . (Finanziamento R.A.S. - Legge 7/2007 - Annualità 2012), coordinato per l'unità di Cagliari dalla dr.ssa Silvia Cataldi presso il Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni. Principali attività: Realizzazione di un'indagine qualitativa esplorativa sulla scelta dei giovani in fase di transizione scolastica e sulle strategie adottate da insegnanti, scuole e istituzioni; realizzazione di studi di caso nell'ambito di comunità nelle quali si riscontrano tassi elevati di abbandono scolastico o condizioni generali di disagio o di marginalità geografica.
Settembre – Novembre 2014.	Incarico di prestazione occasionale della durata di due mesi nell'ambito del progetto <i>La rivoluzione digitale nella scuola sarda. Caratteristiche strutturali del sistema, culture professionali, organizzative e didattiche di fronte alla sfida dell'innovazione</i> (Finanziamento R.A.S. - Legge 7. Bando 2011 - Tender 6), coordinato dal prof. Marco Pitzalis presso il Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni dell'Università di Cagliari. Principali attività: analisi delle interviste con software Atlas.ti e conduzione di focus group.

- Dicembre 2012 – Giugno 2014 Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto *La rivoluzione digitale nella scuola sarda. Caratteristiche strutturali del sistema, culture professionali, organizzative e didattiche di fronte alla sfida dell'innovazione* (Finanziamento R.A.S. - Legge 7. Bando 2011 - Tender 6), coordinato dal prof. Marco Pitzalis presso il Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica di Cagliari.
Principali attività: analisi documentale e statistica, raccolta e analisi di materiale bibliografico, conduzione di interviste qualitative, focus group e osservazione diretta dell'uso delle LIM in classe, elaborazione di un questionario strutturato per survey sull'innovazione del sistema scolastico sardo, analisi del materiale empirico, attività di reporting
- 2007-2008 Collaborazione occasionale al progetto di ricerca dal titolo *Indagine sulla valutazione sociale delle occupazioni*, (Finanziamento PRIN 2005 del MIUR) presso l'Università di Napoli "Federico II", Dipartimento di Sociologia, coordinato dalla prof. Mirella Giannini.
Principali attività: analisi statistica e documentale, raccolta e analisi di materiale bibliografico, predisposizione degli strumenti di ricerca, conduzione e analisi di interviste qualitative, analisi tramite SPSS dei dati rilevati attraverso indagine CATI, attività di reporting

ALTRE ESPERIENZE DI RICERCA

- Luglio 2016 Consulenza in qualità di ricercatrice nell'ambito della sociologia dell'educazione per il progetto di ricerca "Opening the black box of teacher quality: Evaluating alternative ways to increase the Italian teaching force effectiveness (OpenTeQ) (SIR 2014, RBS114G0W4), responsabile scientifico: Gianluca Argentin, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
Principali attività svolte: reclutamento partecipanti, sede e co-conduzione di un focus group a Cagliari

ATTIVITÀ DIDATTICA ACCADEMICA

- A.A. 2018/2019 Titolare dei corsi di insegnamento in "Metodologia delle Scienze della Comunicazione e "Gender e Media" nella Laurea Triennale e "Comunicazione pubblica" nella Laurea magistrale del Collegio didattico in DAMS – Università Roma Tre.
- A.A. 2016-2017 Incarico di insegnamento in Sociologia generale –Corso avanzato per il Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dei Servizi Educativi di ore 48 presso la Facoltà di Studi Umanistici dell'Università degli studi di Cagliari
- A.A. 2015-2016 Incarico di insegnamento della durata di 36 ore in Sociologia dei processi culturali presso lo IED – Istituto Europeo di Design, Viale Trento, 39, 09123 Cagliari
- A.A. 2014-2015 Incarico di insegnamento della durata di 8 ore in Sociologia generale a favore del corso di laurea in Ostetricia presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Cagliari
- A.A. 2014-2015 Incarico di insegnamento della durata di 36 ore in Sociologia dei processi culturali presso lo IED – Istituto Europeo di Design, Viale Trento, 39, 09123 Cagliari
- A.A. 2013-2014 Incarico di insegnamento della durata di 36 ore in Sociologia dei processi culturali presso lo IED – Istituto Europeo di Design, Viale Trento, 39, 09123 Cagliari

ATTIVITÀ DIDATTICHE DI SUPPORTO

- A.A. 2015/2016 Cultore della Materia in SPS/08:
- CULTURE, CAMBIAMENTO, COMUNICAZIONE NELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
- SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
presso l'Università degli studi di Cagliari con Delibera del 22/06/2016 del Consiglio di Dipartimento delle Scienze Sociali e delle Istituzioni dell'Università di Cagliari
- A.A. 2018/2019 Cultore della Materia in SPS/08:
- SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE
- COMUNICAZIONE VISUALE
- SOCIOLOGIA DELLA MUSICA
- COMUNICAZIONE ARTISTICA

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Novembre 2015 Contratto di edizione con la casa editrice Edises S.r.L. di Napoli per la stesura come coautrice dell'opera "Teorie e tecniche della comunicazione. Manuale per prove scritte e orali. Per la classe di abilitazione A65"
- 2012-2013 Contratto di edizione per la traduzione dal francese all'italiano dell'opera "Homo Academicus" del sociologo Pierre Bourdieu presso Edizioni Dedalo, Bari

ESPERIENZE DI TUTORAGGIO NELL'AMBITO DIDATTICO ACCADEMICO

- A.A. 2015-2016 Incarico di tutoraggio per il corso e-Learning di Sociologia generale - Corso di Laurea in Amministrazione e Organizzazione, nell'ambito del Progetto "ELIOS – E-LEARNING INTERACTIVE OPPORTUNITIES", gestito da Unitel Cagliari S.C.R.L. Ore: 96.
- A.A. 2014- 2015 Incarico di tutoraggio didattico della durata di 30 ore per l'A.A. 2014/2015 nell'ambito delle attività previste nel progetto Orientamento Unica POR FSE 2007/2013 per l'insegnamento di Sociologia dell'Educazione, Corso di Scienze della Formazione Primaria, Facoltà degli studi umanistici, Università di Cagliari, Cagliari;

- **Membership**
ESA (European Sociological Association) – Research Network: RN10 (Sociology of Education); RN07 (Sociology of Culture)
- AIS (Associazione Italiana di Sociologia) – Sezione Ais EDU (Sociologia dell'Educazione)
- Membro del comitato direttivo della rivista "Scuola Democratica", Il Mulino.
- Membro del comitato direttivo della rivista Accenti, quadrimestrale telematico di Scienze politiche e sociali

Membro del comitato organizzativo dei convegni:

- *1st International Conference of Scuola Democratica Journal "Education and Post-Democracy"*, 6-7-8 Giugno 2019, Università di Cagliari
- *Andare a scuola oggi: scelta e orientamento tra famiglia, scuola e politiche pubbliche*, 18-19 settembre 2014, Università di Cagliari
- *Scienza e critica del mondo sociale: la lezione di Pierre Bourdieu*, 6-7 giugno 2013, Università di Cagliari
- *Risorsa Ambiente: politiche, pratiche e culture di sostenibilità innovativa*, 4-5 ottobre 2013, Università degli studi di Napoli "Federico II"

Membro del comitato scientifico dei convegni:

- *1st International Conference of Scuola Democratica Journal "Education and Post-Democracy"*, 6-7-8 Giugno 2019, Università di Cagliari
- *Andare a scuola oggi: scelta e orientamento tra famiglia, scuola e politiche pubbliche*, 18-19 settembre 2014, Università di Cagliari

CAPACITÀ E COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

Francese: B2

Inglese: B2

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

- Conoscenza di base dei sistemi operativi Microsoft Windows, di Internet e dei software di uso comune (posta elettronica, Microsoft Word, Excel, ...)
- Conoscenza dei software per l'elaborazione dati: Atlas.Ti, NVivo10, SPSS, STATA.
- Conoscenza di base dei software Adobe Photoshop e dei software per l'elaborazione dati UCINET e Lisrel.

RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI

2019

- Intervento con Marco Pitzalis dal titolo *Making the Europe Exist: School Teachers as Policy Actors*, ECER conference 'Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future', Hamburg, 4-7 Settembre.
- Intervento con Catarina Gonçalves e Marco Romito dal titolo *European Lifelong Guidance Policies and Devices: an Opportunity or a Hindrance to Emancipation?*, 14th ESA conference "Europe And Beyond: Boundaries, Barriers And Belonging", Manchester, 20-23 Agosto.
- Intervento con Anna Lisa Tota dal titolo *Afrobeat Music: How to Re-think Belonging and Political Action*, 14th ESA conference "Europe And Beyond: Boundaries, Barriers And Belonging", Manchester, 20-23 Agosto.
- Intervento con Catarina Gonçalves e Marco Romito dal titolo *Digital devices in the governing of Education: an empiric case study in the field of career guidance*, 1st International Conference of Scuola Democratica Journal "Education and Post-Democracy", Università di Cagliari, 6-7-8 Giugno

-

2018

- Intervento con Catarina Gonçalves e Marco Romito dal titolo *Digital devices in the governing of the European Education Space: The case of SORPRENDO software for career guidance*, ECER conference "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", University Bolzano, 3-7 September
- Intervento con Catarina Gonçalves e Marco Romito dal titolo *Mediazioni tecnologiche e orientamento permanente: come cambia la professione insegnante*, Convegno SISCC 2018 – Bologna 28-29 giugno
- Intervento con Marco Pitzalis dal titolo *Rappresentazioni e pratiche degli insegnanti alla prova della scuola digitale*, Università di Salerno, 17-18 maggio

- Intervento con Marco Romito e Catarina Gonçalves dal titolo *L'uso dei dispositivi tecnologici nel campo dell'orientamento scolastico. Il caso di SORPRENDO*, Convegno AIS-EDU "Le professioni dell'educazione. Cambiamenti e nuove sfide", Università di Salerno, 17-18 maggio

2017

- Intervento con Marco Pitzalis dal titolo «Here comes the IWB! An ethnographic study of Technologic Innovation in the Classroom », *4th International Conference of Ethnography and Education*, Bellaterra Campus, Barcelona, July 12, 13 & 14, 2017.

2016

- Intervento con Marco Pitzalis dal titolo "Dispositivi e mobilitazione nella scuola digitale" al convegno delle sezioni AIS EDU e PIC *Making Education through Culture / Making Culture through Education*, 13-15 ottobre 2016, Università "Federico II", Napoli
- Intervento con Marco Pitzalis dal titolo "Dispositivi e disposizioni. Come le scuole costruiscono il loro "pubblico" al convegno delle sezioni AIS EDU e PIC *Making Education through Culture / Making Culture through Education*, 13-15 ottobre 2016, Università "Federico II" di Napoli, Napoli
- Intervento dal titolo "Spazio scolastico ed effets de lieu" al convegno *Bourdieu, sociologo dell'educazione*, 3 Marzo 2016, Università degli studi di Napoli "Federico II", Dipartimento di Scienze Sociali, Napoli

2015

- Intervento dal titolo "Le travail intermittent: temporalités et trajectoires des professionnels du savoir", Séminaire international: *Tramed. Les problématiques du travail dans l'espace euro-méditerranéen en crise: précarité et jeunes générations*, 21-22 ottobre 2015, Dipartimento di Scienze Sociali - Università "Federico II" di Napoli.
- Intervento dal titolo "Transition to higher education and reproduction of inequalities. The influence of 'guidance networks' between Sardinian secondary schools and higher education institutions", International Conference *Inequalities of access to higher education. The role of policies, institutions and markets*, 8-9 Ottobre 2015, Institut d'études politiques « Sciences Po », Parigi.
- Intervento con Clementina Casula dal titolo "Genere e scuola 2.0" al convegno *Learning Digital: which issue from education 2.0?*, 2-3 luglio 2015, Università degli studi di Cagliari
- Intervento dal titolo "Pratiche relazionali, conflitti e negoziazioni nella Scuola Digitale" al convegno *Learning Digital: which issue from education 2.0?*, 2-3 luglio 2015, Università degli studi di Cagliari

2014

- Intervento con Silvia Cataldi dal titolo "Andare a scuola oggi. Le scelte degli studenti in Sardegna, al convegno *Andare a scuola oggi: scelta e orientamento tra famiglia, scuola e politiche pubbliche*, 18-19 settembre 2014, Università degli studi di Cagliari

2013

- Intervento con Marco Pitzalis dal titolo «Gli insegnanti alla prova della "scuola digitale"» al Convegno *La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro*, 20-21 Giugno 2013, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna
- Intervento con Clementina Casula dal titolo "Mettere il genere dietro la lavagna multimediale? Prime evidenze da uno studio di caso sull'introduzione della LIM nella scuola italiana" al convegno organizzato dall'AIS (Associazione Italiana di Sociologia), *La qualità del sapere sociologico*, workshop "Nuove tecnologie, mutamento sociale e costruzione del Sé", 10-11-12 ottobre 2013, Università di Firenze.
- Discussant alla presentazione del libro di Alicia Gutierrez "Pobre Como Siempre: Estrategias de Re Produccion Social En La Pobreza. Un Estudio de Caso", 14 Maggio 2013, Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli studi di Napoli "Federico II"
- Intervento con Orazio Irrera dal titolo «Violence publique ou privée ? Les formes androcentriques de la domination symbolique » al Congresso dell'Acfas *Savoir sans frontière*, 6-10 Maggio 2013, Université Laval, Québec (Canada)

2011

- Intervento con Mirella Giannini dal titolo «Professionalism and Managerialism in Corporate Communication», 10^a Conferenza de l'European Sociological Association *Social Relations in Turbulent Times*, 7-10 Settembre 2011, Ginevra, Svizzera
- Intervento dal titolo «The Role of Tacit Skills in the Corporate Communication Practices» 10^a Conferenza de l'European Sociological Association *Social Relations in Turbulent Times*, 7-10 Settembre 2011, Ginevra, Svizzera

2009

- Presentazione del libro *Uguale Salario per Uguale Lavoro? Ricerca sui differenziali retributivi tra le donne in Toscana* – 4 dicembre 2009, Sala Pistelli - Palazzo Medici Ricciardi - Via Cavour, 1, Firenze

PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste scientifiche

De Feo, A., Gonçalves, C. and Romito, M., (2019). Technological Mediations, Lifelong Guidance and the Reshaping of the Teaching Profession. *Italian Journal of Sociology of Education*, 11(1).

Pitzalis, M. and De Feo, A., 2019. Micropolitics of School Innovation: Recruiting, Mobilizing and Converting Teachers. *Italian Journal of Sociology of Education*, 11(1).

Romito M., Gonçalves C., De Feo A. (2019). Digital devices in the governing of the European Education Space: The case of SORPRENDO software for career guidance. EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL, p. 1-21, <https://doi.org/10.1177/1474904118822944>

De Feo, A. and Pitzalis, M., 2018. Le fiere dell'orientamento. La scelta come dramma sociale e come mercato. *Etnografia e ricerca qualitativa*, 11(2), pp.251-276.

De Feo A., Pitzalis M. (2017), « Service or market logic? The restructuring of the tertiary education system in Italy » in *Rassegna Italiana di Sociologia*, Fascicolo 2, aprile-giugno 2017 ISSN 0486-0349

Casula C., De Feo A. (2016), "Education 2.0 and Gender: A Case Study on the Use of Interactive Whiteboards in Secondary Schools" in *Italian Journal of Sociology of Education*, Vol.8, n.2, pp. 143-169. DOI : 10.14658/pupj-ijse-2016-2-7. ISSN 2035-4983

De Feo A. (2016), "Habitus" e pratiche professionali: il caso dei comunicatori d'impresa" in *Rassegna Italiana di Sociologia*, n°1, pp. 81-102. DOI: 10.1423/82903 ISSN: 0486-0349

Pitzalis M., De Feo A. (2016), "La logica delle cose. Per una socioanalisi dell'innovazione tecnologica in classe" in *Scuola Democratica*, n. 1, pp.47-68. DOI: 10.12828/83012 ISSN: 1129-731X

De Feo A., Pitzalis M. (2014) "Arrivano le LIM! Rappresentazioni e pratiche degli insegnanti all'avvio della scuola digitale", in *Scuola Democratica*, n.1, pp. 97-115, DOI: 10.12828/76520 ISSN: 1129-731X

De Feo A. (2011) «Logiche e poste in gioco di nuovi campi professionali: il caso dei comunicatori d'impresa», in Michele La Rosa (Ed.) *La ricerca sociologica e i temi del lavoro. Giovani ricercatori italiani a confronto*, Franco Angeli, Milano, pp. 207-220, ISBN: 978-88-568-4531-0

De Feo A. (2011), "Everett C. Hughes: l'immaginario eclettico di un sociologo sui generis", Quaderni di altri tempi, n° 22, ISSN 1970 – 3341

Gambardella D., De Feo A. (2009), "Valutazione sociale delle occupazioni, femminilizzazione e effetti di genere", in *Sociologia del lavoro*, n°112, pp. 99- 116 ISSN: 0392-5048

Giannini M., De Feo A. (2008), "Donne e carriere nel campo accademico. Il caso di Ingegneria all'Università di Napoli", in *Economia & Lavoro*, n° 2, pp. 46-61 ISBN: 978-88-430-4798-7

Bifulco L., De Feo A. (2008), "Conversations: Randall Collins, a non obvious sociology", in *Quaderni di altri tempi*, n°16 ISSN: 1970-3341

Capitoli in volume collettivo

De Feo A. (2016), "La voce degli attori: studenti, genitori e insegnanti" (pp.37-38); "La dimensione di genere della scelta scolastica: il caso dell'istituto professionale" (pp. 54-55); "Pratiche di orientamento verso le superiori" (pp. 68-74); "Scuole in azione" (pp. 76-80); "Pratiche di orientamento in ingresso promosse dalle università" (pp. 88-93) in Calidoni P., Cataldi S. (a cura di), *L'orientamento illusorio: marketing scolastico e persistenti disuguaglianze. Una ricerca sul campo in Sardegna*, CUEC, Cagliari. ISBN: 9788884679963

De Feo A. (2016), *Etnografia dell'innovazione a scuola e in classe* in Pitzalis M., Porcu M., De Feo A., Giambona F., "Innovare a scuola. Insegnanti, studenti e tecnologie digitali", Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-26412-1

Casula C., De Feo A. (2016), "Mettere il genere dietro la lavagna multimediale?", in R. Bianchieri, E. Ruspini (eds), "Nuove tecnologie, mutamento sociale e costruzione del Sé", Pisa University Press, Pisa [Proceedings of AIS conference "La qualità del sapere sociologico", October 10-12 University of Florence, 2013]. ISBN 978-88-6741-582-3

Casula C., De Feo A. (2015), "Genere e attribuzione di competenza nella Scuola 2.0" in P. Calidoni, C. Casula (eds), *Education 2.0: esperienze, riflessioni, scenari*, CUEC, Cagliari [Proceedings of "Learning Digital: Which Issues from Education 2.0?", University of Cagliari, 2-3 July, 2015]. ISBN: 978 88 8467 946 8

De Feo A. (2015), "Andare a lavorare dopo la scuola: una scelta obbligata?"; "Andare all'università dopo la scuola: atteso il boom di studenti-lavoratori in Sardegna", in Calidoni P., Pitzalis M. (a cura di), *10 punti sulle transizioni scolastiche in Sardegna. I 10 risultati più importanti della prima survey regionale sulla scelta scolastica*, CUEC, Cagliari, pp. 20-23 ISBN: 978 88 8467 894 2

De Feo A., Minervini D. (2014), "Las trayectorias intermitentes de los nueevos profesionales" in A. Giglia, A. Miranda (eds), *Precariedad urbana y lazos sociales. Una mirada comparativa entre Mexico e Italia*, Juan Pablos Editor, México, pp. 245-278. ISBN: 9786072802698 (UAM)

De Feo A., Pitzalis M. (2013), "Gli insegnanti alla prova della scuola digitale", in L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini, *La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro*, Aracne Ed., Roma, pp. 203-211. ISBN 978-88-548-7395-7

De Feo A. (2010), "Relazioni di genere e immagini della stratificazione occupazionale", in Giannini M. (a cura di), *Disuguaglianze sociali e occupazioni. Rappresentazioni plurali della realtà napoletana*, Dante & Descartes, Napoli ISBN: 978-88-6157-076-4

De Feo A. (2009), "Tempi di vita e tempi di lavoro: gli strumenti di conciliazione in Toscana", in Giannini M. (a cura di), *Uguale salario per uguale lavoro? Ricerca sui differenziali retributivi tra donne e uomini in Toscana*, Franco Angeli, Milano ISBN: 978-88-568-1350-0

De Feo A. (2009), "Lavoro e tempi di vita: due casi di PMI e il caso di uno studio legale", in Giannini M. (a cura di), *Uguale salario per uguale lavoro? Ricerca sui differenziali retributivi tra donne e uomini in Toscana*, Milano, Franco Angeli ISBN: 978-88-568-1350-0

Libri

Pitzalis M., Porcu M., De Feo A., Giambona F. (2016), "Innovare a scuola. Insegnanti, studenti e tecnologie digitali", Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-26412-1

Curatele

De Feo A., Pitzalis M. (2015), *Produzione, riproduzione e distinzione. Studiare il mondo sociale con (e dopo) Pierre Bourdieu*, CUEC, Cagliari. ISBN: 978 88 8467 952 9

Martone V., De Feo A. (2014), "Politiche per la sostenibilità: approcci, strumenti e forme di regolazione", *Culture della sostenibilità*, 3. ISBN 9788885313378

Traduzioni

2013, *Homo Academicus* di Pierre Bourdieu (a cura di Mirella Giannini), con nota della traduttrice pp. 27-31, Edizioni Dedalo, Bari. ISBN: 9788822002587

Recensioni su riviste

2016, "Una scuola di classe" di Marco Romito in *L'indice dei libri del mese*, novembre. ISSN: 0393-3903.

2011, "Alleanze nell'ombra. Mafie ed economie locali in Sicilia e nel Mezzogiorno" a cura di Rocco Sciarrone in *Quaderni di sabbia*, n.1

2011, "L'immaginario eclettico di un sociologo sui generis", recensione del libro "Lo sguardo sociologico" di E.C. Hughes, Il Mulino, Bologna, in *Quaderni d'altri tempi*, n. 30. ISSN 1970 - 3341

2010, "Atlante delle professioni", a cura di Malatesta M. (2009), Bonomia University Press, Bologna, in *Rivista Accenti*, n. 1 ISSN: 2036- 9174